



**Sindicato Único de Trabajadores de la Educación del Quindío**  
**Personería Jurídica # 01032 del 15 de julio de 1966**

**SECRETARÍA ASUNTOS PEDAGOGICAS Y CEID (CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DOCENTES)**

**INFORME 2022**

La organización Sindical encabeza de FECODE y el SUTEQ, ha tenido como propósito principal construir una política Educativa científica y avanzada; en este sentido ha sostenido los pilares históricos de la cruenta lucha independentista y en este recorrido viene aportando nuevas conquistas, aunque para algunos no lo sean, en medio de una tremenda lucha sostenida en condiciones desiguales y totalmente adversas. Luego del llamado a la presencialidad educativa total por parte del ministerio de educación nacional se hace evidente que el discurso de la ministra asegurando que la infraestructura y las medidas bioseguridad están garantizadas en las instituciones públicas del país dista mucho del panorama de precariedades que tienen los colegios. Ante esto, es pertinente, poner sobre mesa la realidad que durante varios años ha agobiado a miles de establecimientos a lo largo y ancho del territorio nacional, situación que como no se ha resuelto en el actual contexto pone en riesgo la salud y la vida de toda la comunidad educativa

FECODE viene instando a la comunidad educativa y académica de nuestro país a realizar grandes esfuerzos por poner en el escenario de la escuela una reflexión permanente de lo que significa EL MOVIMIENTO PEDAGOGICO y la ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ enmarcado en la LEY GENERAL DE EDUCACION Ley 115, que materializa el derecho a la educación de los niños, las niñas y adolescentes de nuestro territorio. De igual manera somos los maestros los llamados a realizar la transformación del pensamiento de las nuevas generaciones haciendo uso de la libertad de cátedra; con una profunda crítica a la racionalización del currículo a través de los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) impuestos por un Gobierno instalado por el Banco Mundial y la OCDE cuya tarea es profundizar las Políticas Neoliberales; que limitan nuestro accionar y nos convierten en simples administradores de currículo.

En este orden de ideas el CEID-SUTEQ viene desarrollando una serie de tareas encaminadas a mejorar el clima laboral, abriendo diversos espacios que permitan a la comunidad educativa reflexionar sobre temas pedagógicos, reconocer el acoso laboral como un creciente flagelo al interior de las instituciones educativas (OBSERVATORIO DE ACOSO LABORAL), el tema ambiental y reivindicación del papel del maestro y su producción académica con los PPA(Proyectos Pedagógicos Alternativos) COSECHERO CAFETERO, materializado en Foros, Seminarios y el Congreso Nacional de Pedagogía entre otras.

Dentro de las actividades realizadas desde la secretaria de Asuntos Pedagógicos y CEID se tiene:

- Organización del grupo CEID a través de convocatoria de subdirectivas municipales y grupo investigador.
- Dinamizar las tesis de del movimiento pedagógico, conversatorios cada 15 días de 7 a 9 pm
- Construcción de estrategias tendientes a la formación docente en el papel de la escuela como trasmisora de conocimiento para el desarrollo del aparato productivo, educativo y de estructura económica y educación rural (talleres de capacitación y visita a escuelas rurales).
- Participación de los encuentros Nacionales y regionales del CEID.
- Organización de los encuentros locales y regionales del CEID

- Desarrollo de un viaje de COSECHEROS CAFETEROS, rescatando las experiencias pedagógicas alternativas y trabajos de investigación.
- Desarrollar tareas tendientes al III CONGRESO NACIONAL del CEID en el segundo semestre del 2020
- Se implementó un sistema de OBSERVATORIO DE ACOSO LABORAL con el asesoramiento de Universidades públicas y privadas..
- Desarrollo de espacios de asesoría legal direccionada hacia el análisis de la aplicación de la legislación educativa y la contra reforma educativa fundamentada en los acuerdos colectivos y la jurisprudencia.
- Acompañamiento a las diferentes subdirectivas conformadas para fortalecer el accionar del trabajo sindical y así mismo desarrollar estrategias de trabajo para las dificultades presentadas en las Instituciones Educativas.
- Capacitación de los Docentes del 1278 sobre el proceso de la evaluación Diagnóstica Formativa III Cohorte.
- Acompañamiento a las Docentes Profesionales de Apoyo en la justa reclamación de sus derechos con la Fundación Progresá.
- Jornada de Capacitación a los Docentes Orientadores del Departamento y Armenia sobre Jornada Laboral, Acoso Laboral, Constelaciones Familiares, en conjunto con las Secretaria de Organización y secretaria de la mujer.
- Jornada de capacitación a los Docentes Representantes de los consejos Directivos de la Instituciones Educativas del Departamento y Armenia sobre Coyuntura Nacional, Acuerdos, Gobierno Escolar y sus funciones, Acoso Laboral, realizada en conjunto con la Secretaria de Organización.
- Aplicación de instrumentos de investigación al trabajo de campo en el Municipio de Pijao sobre la focalización de acoso laboral en las instituciones educativas, el cual se viene realizando bajo el observatorio de acoso laboral realizado desde la secretaria de asuntos pedagógicos CEID y acompañamiento de secretaria de Organización y comisión de DDHH.
- Visitas a las diferentes Instituciones Educativas del Departamento y Armenia acompañando a los maestros en las diferentes dificultades que se presentan en cuanto la implementación de la jornada única e infraestructura, entre otros aspectos, casos como la simón Bolívar de Quimbaya, Santa Teresita y la Mariela de Pijao, la Cristóbal Colón, La Adíela, Simón Rodríguez, Bosques de Pinares, Instituciones de Génova etc..
- Así mismo En el 2019, la Secretaría de Asuntos pedagógicos lideró diversas actividades dentro del marco de las jornadas de protesta y días de paros programados desde la CUT Nacional – Regional y FECODE.
- trabajó conjunto con las demás Secretarías del Suteq, esto con el objetivo de optimizar recursos, además de realizar un trabajo transversal que rindiera sus frutos, como finalmente fue logrado.

- Participación de la Veeduría de Infraestructura Departamental, Municipal y veeduría de bilingüismo para el seguimiento a los procesos

**MERCEDES VALENCIA RIVERA**

Secretaria de Asuntos Pedagógicos y CEID (Centro de Estudios e Investigaciones Docentes)